

OCTOBER (cycle 2)

Halloween

Ce que contient le padlet...

★Tâche finale pour les élèves : Jouer à un jeu de plateau

- Lien culturel : « Halloween »
- Objectif linguistique : Se familiariser avec les formulations utilisées pour jouer à un jeu de type « board game », revoir et utiliser le lexique des couleurs et des chiffres de 1 à 6, acquérir un lexique spécifique autour de la thématique Halloween.

★Tâches intermédiaires

- Découvrir la célébration d'Halloween en Grande Bretagne
- Découvrir des albums et écouter un flux langagier continu
- Chanter une chanson pour rebrasser le lexique des chiffres
- Dire une comptine pour rebrasser le lexique des couleurs et apprendre à placer l'adjectif
- Créer un « Spell »

Vous trouverez plusieurs propositions pour ces tâches intermédiaires, sélectionnez celles qui vous semblent les plus adaptées au niveau de vos élèves ou répartissez-les sur le cycle.

COMPETENCES TRAVAILLEES

Compréhension orale

Album "Trick or Treat. Melanie Walsh"

- Ecouter un flux langagier en continu et développer des stratégies de compréhension
- Lexique :
pumpkin, bat, spider, skeleton, witch, trick or treat
- Faire une première écoute du texte sans montrer l'album. Demander aux élèves ce qu'ils ont entendu et compris. Les amener à expliciter leurs propositions notamment au niveau du ton de la voix, des onomatopées.
- Proposer une seconde écoute pour tenter de repérer les onomatopées et donner de dégager le sens de celles-ci. Demander aux élèves les onomatopées utilisées en français.
- Lire l'album avec le support des illustrations.

Vidéo « Meg and Mog »

- Ecouter un flux langagier en continu et développer des stratégies de compréhension
- Lexique :
black stockings, big black shoes, long black cloak, tall black hat.
- Faire une première écoute du support audio sans montrer la vidéo. Demander aux élèves ce qu'ils ont entendu et compris. Les amener à expliciter leurs propositions notamment au niveau du nombre de voix, des bruitages.
- Proposer une seconde écoute pour tenter de repérer tous les bruitages (hululement du hibou, bruit de pas, « yum, yum », horloge) puis tenter de construire la situation d'énonciation : il y a 2 personnages, ils discutent, ...
- Montrer la vidéo et revenir sur le passage où la sorcière s'habille. Demander quel est le mot qu'on entend plusieurs fois.

ChanSon « Five little pumpkins »

- Ecouter une chanSon et diScriminer certains mots :
- Lexique :
Chiffres de 1 à 5 ; happy, grumpy, sleepy, sad
Smiling, pouting, yawning, crying, laughing, playing,

Production orale en continu

ChanSon « Go away ! »

- Chanter une chanSon
- Lexique :
Scary monSter, Spooky vampire, scary witch, Spooky ghost

Les flashcards serviront de repères visuels pour favoriser la mémorisation
NB : pensez à enlever l'écrit lors de la réalisation des flashcards.

Comptines :

- Dire une comptine : Halloween colours
- Lexique :
Black, orange, white, green, cat, pumpkin, ghost, monSter
- Dire une comptine : Trick or treat

Production orale en interaction

ChanSon "Knock, knock, trick or treat"

- Jouer une mini saynète chantée
- Lexique :
Ghost, cowboy, witch, monSter, ballerina, pirate
- Formulations:
« Who are you? I'm a little ... »

- On mènera l'apprentissage de la première strophe à l'aide de la technique du backward building (treat, ...or treat, ...trick or treat, ...knock, trick or treat, ...knock, knock, trick or treat) puis une phase de mémorisation et d'appropriation du lexique à l'aide des flashcards (listen and show me, listen and number, what's missing?...)
- Pour la mise en place de la mini saynète chantée : six élèves sont au tableau avec chacun une flashcard. Le groupe classe chante la question « Knock, knock, who are you ? » et les 6 élèves répondent chacun à leur tour en fonction de la flashcard qu'ils possèdent « I'm a little ... ».
- Vous pouvez aussi utiliser « the wheel character » pour favoriser l'interaction.

Halloween boardgame

- Jouer à un jeu de plateau
- Lexique :
Chiffres de 1 à 6, couleurs: green, orange, red, blue
Bat, witch, monster, pumpkin, ghost, skeleton
- Formulations:
This is a green monster, this is a blue bat
Consignes de jeu