

# ACTIVITÉ D'INTERACTION ORALE

## Memory game

### Objectif linguistique :

- Savoir nommer des éléments relatifs à la fête de «*Guy Fawkes Night*»
- Savoir jouer en utilisant les structures appropriées : inviter à jouer, dire que l'on sait, féliciter, dire ce que l'on a, dire combien on a de cartes ...

### Structure syntaxique :

- «*It's...*» «*It's a...*» «*It's your turn...*» «*Well done...*» «*bad luck...*» «*I've got a pair...*» «*I know...*» «*I'm the winner...*»

### Lexique :

- *Guy Fawkes / gunpowder / a bonfire / fireworks / a guy / a guard*

### Matériel :

- *Les cartes photocopiées et plastifiées, prévoir autant de jeux que de groupes.*

### Organisation :

- Les élèves jouent par groupes de quatre ou par paire.

### Déroulement :

- Montrer les cartes aux élèves en demandant «*What is it?*» ou «*Who is it?*» afin de réactiver le lexique.
- Faire une présentation collective au tableau.
- Répartir les élèves en groupes et distribuer les jeux (un par groupe).
- Demander à un élève de chaque groupe de mélanger les cartes «*Shuffle the cards*» puis de les étaler «*Display the cards*» dessins contre table «*face down*».
- Un élève joue en retournant une carte «*Turn a card over*» puis une deuxième.
- Il doit désigner ce qui figure sur chaque carte qu'il retourne «*it's a ...*» ou «*It's...*».
- Si les deux cartes sont identiques, il peut les conserver et dire «*I've got a pair*», les autres peuvent le féliciter en disant «*Well done*».
- Si les cartes retournées sont différentes, il doit les replacer au même endroit, dans ce cas les autres peuvent dire «*Bad luck*».
- L'élève qui vient de jouer, qu'il ait remporté ou non une paire, invite son voisin à jouer en disant «*It's your turn*».
- On peut encourager les élèves qui savent de mémoire où se trouvent une ou plusieurs paires à dire «*I know*».
- Lorsqu'il n'y a plus de cartes sur la table, l'enseignant peut demander à chacun «*How many pairs/cards have you got?*», l'élève sollicité répond «*I've got ... pairs/cards*».
- Le gagnant est celui qui a collecté le plus grand nombre de paires.