

ACTIVITÉ D'INTERACTION ORALE

Board game

Objectif linguistique :

- Savoir dire ce que l'on possède
- Savoir jouer en utilisant les structures appropriées: compter, inviter à jouer, demander le dé, remercier ...

Structure syntaxique :

- «I've got...» «It's a...» «It's your/my turn...» «Play again...» «can I have the dice please...» «thank you...» «I have finished...» «I'm the winner...»

Lexique :

- Guy Fawkes / gunpowder / a bonfire / fireworks / a guy / a guard
- beard / eyes / moustache / mouth / nose / hair
- coat / gloves / choose / trousers / hat / scarf

Matériel :

- Une planche de jeu, un dé et quatre pions de couleurs différentes par groupe.
- Une fiche de pointage.

Organisation :

- Les élèves jouent par groupes de quatre.

Déroulement :

- Chaque élève place son pion de couleur sur la case START et lance le dé.
 - Celui qui obtient 6 commence le premier, puis celui qui obtient 5 ...
 - Chacun se déplace sur le jeu en fonction des constellations données par le dé.
 - Quand un élève arrive sur une case de sa couleur avec son pion, il identifie l'élément représenté puis place un «tick» dans sa grille en disant «I've got the ...».
- On peut aussi leur donner une silhouette et leur demander de dessiner cet élément.
- Le but du jeu est d'arriver en un temps donné à la case FINISH en ayant coché ou dessiné le plus d'éléments.