

Christmas Carols



Tâche finale:

P.O: « Sing a Christmas carol »

Tâches intermédiaires

★P.O: Jeux de doigts, comptines

★C.O: Comprendre « a Christmas carol » de Dickens (version « musical » très simplifiée): répondre à des questions en « wh »

★C.O; Comprendre une interview d'enfants « What's your favorite thing about Christmas: discrimination auditive / cocher dans un tableau

Matériel padlet

★Vidéo-1-: « What's your favorite thing about Christmas? + tapuscrit (enseignant) et tableau de réponse (élève)

★Vidéo-2-: « A Christmas Carol »: avec sous-titres (enseignant) et sans sous-titres (élèves)

★Une partie « préparation aux chants » avec

- The Chimney
- Christmas is coming (à mimer et/ou à chanter en canon), + video
- We wish you a merry Christmas - version simplifiée et mimée-

★Une partie « choir » avec les versions chantées et instrumentales de:

- The little bells of Christmas (canon cycle 2)

- Santa Claus is coming (canon cycle 3)
- O Christmas tree (cycle 2)
- Jingle bells (cycle 2 pour le refrain, cycle 3)
- Santa Claus is coming to town (cycle 3)
- Jingle Bell rock (cycle 3)

★Flashcards

Compréhension orale/ comprendre une courte histoire

Regarder la vidéo « A Christmas Carol »

S'aider des flash cards pour répondre aux questions

Questions

Who?: Mr Scroodge

When?: Christmas Eve

Where? In England (Charles Dickens is an English writer)

What? Scroodge doesn't like Christmas. He's stingy

Why? He's alone / He's afraid / he's angry / he's sad

and then...

He sees **his** funerals and **he's** afraid. He **wants** to share and help the poor.

He **organizes** a Christmas party / a Christmas dinner / he **gives** presents

Points de vigilance

On reviendra sur les 2 homonymes

★He's / his

On pourra rappeler les valeurs du « S », déjà vues sur le padlet Halloween

★He + verbe au présent + -s: He **organizes**, he **gives**, he **wants**

★Le pluriel des noms: presents

- Lexique, par thème:

thème	connu (à rebrasser)	à introduire
sentiments	sad - happy - excited-	to weep to help to care
consignes	quiet - point to - show - stop - please - together - read a book	What? Who?
adjectifs	à introduire par opposition poor / rich / money happy / sad stingy / generous alone / together quiet / excited past / present / future	
Christmas	A family's house Mom and dad	Christmas Eve Christmas morning Christmas party presents a big feast

Compréhension orale: relever les indices / mots clés
permettant de comprendre une interview

Déroulement de la séance:

1- Ecouter la vidéo une première fois, sans les images.

En français, discuter de ce qu'on entend: des chants, des enfants, plusieurs enfants, Christmas.

2- Montrer le tableau d'écoute. « Chaque enfant va citer une ou plusieurs choses qu'il apprécie à Noël. Vous devrez retrouver lesquelles ».

Poser en anglais les questions qui permettent d'explicitier les images du tableau: snow / snowman / dinner / food / family (détailler: dad, mom, granddad, gran'mom, sisters, brothers, cousins...), gifts, presents.

3- Ecoute et visionnage, sans crayon: on focalise l'écoute (discrimination auditive)

4- Regarder et faire des pauses entre chaque enfant pour laisser aux élèves le temps de cocher.

Vérification tous ensembles en réécoutant.

What's your favorite thing about Christmas?

Child N°					
1	x	x			
2			x		x
3	x		x	x	
4				x	
5			x	x	
6				x	x

Production orale: Participer à une chorale

Voir fiche détaillée sur l'échauffement vocal et la méthode du « Backward Building »