

Anglais :

Intégrer des spécificités culturelles des pays concernés et construire une culture humaniste. Découvrir des aspects du mode de vie propres au pays dont on apprend la langue. Développer le sens du relatif, l'esprit critique et l'altérité. Utiliser la langue en contexte afin de donner du sens aux acquisitions. Avoir recours à des documents authentiques en langue vivante : vidéo du jeu « dodgeball » en anglais. Travailler les 5 activités langagières du CECRL de façon à valider le niveau A1.

Compétences sociales et civiques :

Elaborer, expliciter des règles, argumenter, élaborer des stratégies. Respecter les autres, refuser les discriminations, appliquer les principes de l'égalité filles/garçons. Participer à l'organisation de rencontres sportives. connaître les comportements bénéfiques pour la santé.

EPS :

Compétences et attendus de fin de cycle : connaître et s'engager dans la pratique de quelques jeux et sports collectifs : prendre des informations, analyser la situation de jeu et faire des choix d'actions. identifier et remplir des rôles différents : attaquant, défenseur, arbitre.

**Projet
autour du
dodgeball**

TUIC :

Utiliser les outils numériques à divers niveaux : création de documents, envoi de mails... Adopter et développer une attitude responsable, prendre en compte les enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet. Développer des compétences susceptibles de faire valider le B2i.

Sciences :

Comprendre le fonctionnement du squelette, des articulations et des muscles. Sport et santé : comprendre les besoins en énergie, la fonction de respiration, aborder le rôle de l'alimentation. En EPS, par la pratique physique, les élèves s'approprient des principes de santé, d'hygiène de vie, de préparation à l'effort et comprennent les phénomènes qui régissent le mouvement.